

## 111 學年度第 1 學期 第一次語言中心會議記錄

時間：111 年 11 月 30 日(星期三) 10 時 10 分-12 時 00 分

地點：F 棟一樓簡報室(林口校區)、E 棟 5 樓會議室(嘉義校區)

主席：楊主任名暖

紀錄：陳建霖

出席：校長室范君瑜副校長、教務處簡淑慧教務長(謝喜龍老師代)、護理學院陳美燕院長、民生學院黃聰龍(請假)、護理系黃湘萍主任、保營系吳淑如主任(李明怡老師代)、妝品系林傳福主任、幼保系葛婷主任(田佳靈老師代)、嘉義分部護理系陳敏麗主任、通識中心邱惠芬主任、通識教育學科翁政興召集人、杜慧卿召集人、周張銓召集人(請假)、陳文銓召集人(莊國上老師代)、陳弘哲委員、柯玲瑤委員、陳麗芳委員、游淑儀委員、李怡靜委員、許美華老師、蘇秀妹老師、楊婉鳳老師、張瑞華老師、羅亞立老師、戴弘政老師、朱秀蓮老師

列席：陳佳彬老師

### 壹、業務報告：

#### 一、111 學年度大一新生英文分級檢測情形

(一)9 月 6 日舉辦 111 年大一新生分級檢測，學生成績如下：

##### 1. 111 學年度新生分級測驗：

項目	護理學院	民生學院
聽力平均	213	146.4
閱讀平均	141	90.3
總分平均	354	236.7

##### 2. 111 學年度新生英文程度：

CEFR	護理學院	民生學院
A1	177	144
A2	288	52
B1	8	0
B2	0	0
總人數	475	196

##### 3. 109 學年至 111 學年入學前測平均分數

科系	年度	聽力	閱讀	總分
護理	109	261.6	177.43	439.03
	110	251.1	192.6	443.1
	111	213	141	354
妝品	109	188.5	113.2	301.6

	110	188.9	119.4	308.4
	111	181	122	303
保營	109	196.5	115.6	312.1
	110	172.8	114.03	286.8
	111	159	95	255
幼保	109	125	65	195
	110	149.7	102.6	252.3
	111	135	89	229
嘉義	109	212.8	161.5	374.4
	110	224.2	169.8	394.1
	111	195	121	316

#### 4. 109 學年至 111 學年入學前測最高最低分數

科系	學年度	聽力		閱讀		總分	
		最低分	最高分	最低分	最高分	最低分	最高分
護理	109	105	485	60	400	165	885
	110	70	495	95	455	165	950
	111	90	475	65	380	135	855
保營	109	85	350	65	240	155	590
	110	95	345	85	250	180	595
	111	55	315	35	210	135	510
妝品	109	105	365	60	205	165	570
	110	90	335	60	285	297	620
	111	60	405	140	265	200	635
幼保	109	100	285	40	265	155	495
	110	85	285	75	130	160	415
	111	85	270	65	230	155	500
嘉義	109	90	445	75	360	195	805
	110	100	445	70	335	185	780
	111	80	370	30	250	145	600

#### 5. 109 學年至 111 學年入學前測 CEFR 分級人數

科系	年度	A2	畢業門檻	B1	B2	C1
護理	109	347	347	32	1	0
	110	357	280	59	3	1
	111	288	143	8	0	0
保營	109	34	34	0	0	0

	110	32	24	0	0	0
	111	23	20	0	0	0
妝品	109	19	19	0	0	0
	110	20	20	1	0	0
	111	24	19	0	0	0
幼保	109	9	9	0	0	0
	110	21	15	0	0	0
	111	4	4	0	0	0
嘉義	109	131	131	2	0	0
	110	129	69	8	0	0
	111	78	32	0	0	0

(二)111 學年第一學期開始實施英文基本能力，配合基本英文力的提升已將聽說讀寫能力融入四技一年級教學。「英文力」檢核標準及具體作法如表列：

能力指標	檢測內容
1. 可看懂與日常生活相關的淺易英文及閱讀各項標誌、簡單菜單、時刻表及賀卡等。 2. 能聽懂日常生活相關的淺易談話，如價格、時間及地點等及簡短、清晰的訊息。 3. 能寫簡單完整的句子及段落，如寫便條、賀卡及填表格等，對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。 4. 能朗讀簡易文章、簡單地自我介紹。並對熟悉的話題能以簡易英語對答，如問候、購物、問路等。	1. 達成本校畢業門檻 2. 完成通識教育雲平台多益考試模擬測驗(1 回 2 點) 3. 完成線上口說軟體 MyET 口說測驗(1 回 1 點)。 4. 參加由語言中心/通識中心/教學資源中心舉辦之英文相關活動&競賽(1 點)。
評核標準	補救措施
1. 由英文教師執行認證，分為通過與不通過兩種。 2. 完成前項策略做法中所列之學習任務至少兩項，並累積點數達 20 點並通過門檻者，通過英文基本能力認證。	1. 第一學年結束仍未完成之學生應參加輔導課程。 2. 第一學年結束後仍未通過畢業門檻者，可報名參加校內大會考。

## 二、英文門檻通過及證照考試情形

(一)全校英文門檻通過率：

林口校區			護理系		幼保系		妝品系		保營系		高照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	111 入學	一年級	22	299	2	47	2	79	-	-	2	49
	110 入學	二年級	145	300	18	50	13	72	-	-	16	48

	總人數		167	599	20	97	15	151	-	-	18	97
	通過率		27.88%		20.62%		9.93%				18.56%	
四技	111 入學	一年級	54	473	2	75	0	48	5	90	-	-
	110 入學	二年級	225	476	15	77	10	55	21	88	-	-
	109 入學	三年級	368	462	19	81	23	51	37	77	-	-
	108 入學	四年級	345	474	61	84	33	49	58	81	-	-
	總人數		992	1885	97	317	66	203	121	336	-	-
	通過率		52.63%		30.60%		32.51%		36.01%		-	
總人數			1159	2484	117	414	81	354	121	336	18	97
總通過率			46.66%		28.26%		22.88%		36.01%		18.56%	

嘉義校區			護理系		呼照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	111 入學	一年級	110	200	12	45
	110 入學	二年級	192	196	44	47
	總人數		302	396	56	92
	通過率		76.26%		60.87%	
四技	111 入學	一年級	24	151	-	-
	110 入學	二年級	66	164	-	-
	109 入學	三年級	150	152	-	-
	108 入學	四年級	123	164	-	-
	總人數		363	631		-
	通過率		57.53%		-	
總人數			1119			
總通過率			63.27%			

林口校區			護理系	
二技進修	111 入學	一年級	16	209
	110 入學	二年級	67	225
	總人數		83	434
	通過率		19.12%	

嘉義校區			護理系	
二技進修	111 入學	一年級	50	168
	110 入學	二年級	128	170
	總人數		178	338
	通過率		52.66%	

\*上述資料截止日為 20221128

(二)PVQC 證照考試各系通過率：

	護理系	妝品系	幼保系	保營系
報名	81	23	64	6
通過	81	23	58	6
通過率	100%	100%	90.63%	100%

(三)11 月 23 日舉辦語言測驗中心的大學生外語能力(CSEPT)一級檢定考試，  
報考人數為 311 人。

(四)12 月 07 日舉辦英文大會考，學生持續報名中。

### 三、提升學生英文策略

(一)課後英文檢定輔導課程：9 月 19 日至 11 月 16 日舉辦 CSEPT 英文輔導班  
8 班，共有 263 位同學參加。

(二)9 月 26 日開始由 TA 進行課後輔導，共有 93 位學生接受為期 13 周的輔導課程。期中問卷如下：

問卷題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
我喜歡教學助理的教學方式	36.11%	36.11%	26.38%	0	1.39%
教學助理的教學方法有助於我學習英文	29.27%	35.36%	34.14%	0	1.12%
課後輔導課可以提升我的英文學習動機	28.38%	35.14%	32.43%	2.70%	1.35%
課後輔導課可以提供我學習英文的正確方法	33.33%	29.17%	36.11%	0	1.38%
課後輔導課的小班教學有助於英文學習	25.88%	36.47%	34.11%	2.35%	1.17%
上課後輔導課學到新知識，會讓我很開心	27.02%	32.43%	32.43%	6.75%	1.33%
課後輔導課有助於提升我的英文學習成績	28.23%	28.23%	41.18%	1.17%	1.17%
課後輔導課可以降低我的英文學習焦慮	28.13%	26.56%	40.62%	3.13%	1.56%
課後輔導課應該要繼續開，幫助更多需要的同學	25.32%	27.85%	39.24%	5.06%	5.06%
課後輔導課可以引起我的英文學習興趣	25.97%	24.68%	38.96%	9.09%	1.29%
我喜歡上英文課後輔導課	28.38%	22.97%	31.08%	12.16%	5.40%

(三)英語口說課程 English Café：9 月至 12 月辦理 8 場，預計 160 人次參加。

(四)英文證照輔導：

1. 9 月至 12 月辦理多益英文證照輔導課。共有 32 位學生參加，預定

參加 12 月校園多益考試。

2. 9 月至 11 月辦理專業英文證照輔導課，共有 168 位學生參加。通過率 96.43%。

(五)辦理 TA & EMI TA 英文增能課程。

(六)辦理英文寫作輔導：11 月至 12 月辦理 30 場，預計 531 人次參加。

(七)英文競賽：

1. 12 月 2 日辦理 2022 年全國專業英文口說比賽，比賽分為護理及妝品 2 組，初賽於 11 月 25 日截止，選出 32 組優勝隊伍於 12 月 2 日進行決賽。
2. 為提升學生學習興趣，12 月 07 日舉辦大一學生英文尋寶活動。比賽採小組賽，預計 36 組學生參賽，每一組由 ABC 三班各一位同學組成，由輔導員陪同進行校園尋寶並至各系和各行政單位進行校園英文對話，請各單位派員協助進行英文競賽。
3. 配合大學生雙語學習計畫提升軟體及硬體設備，預計本學期完成驗收，規劃下學期配合課程使用智慧校園 App，將英文學習融入校園環境，提升學生學習興趣。
4. 校外競賽成果：
  - (1) 台塑三校 SDGs 英語快問快答比賽 - 冠軍 1 名，亞軍 1 名。
  - (2) 2022 亞東盃全國技專校院暨技術型高中英文朗讀比賽 - 團體組佳作。

#### 四、教師增能與課程發展

(一)12 月中旬辦理教師研究增能工作坊。

(二)規劃英文 112 年新生銜接課程 2 門共 4 學分。

(三)發展 ESP 課程。

#### 貳、提案討論：

##### 提案一

案由：為提升學生學習英文機會，擬請各系增加原文文章閱讀量，提請討論。

說明：語言中心自 110 學年度協助各系老師進行延伸閱讀，經過 3 學期的合作與示範，目前已有許多系在課程中要求學生閱讀原文論文。各系學生於學習經驗問卷質性回饋，亦表達專業課程適度增加原文閱讀需求。擬自 111 學年度第二學期起，英文延伸閱讀由各系規劃及實施。

決議：通過。請各系協助於 112 年 1 月 12 日前提供四技二年級起至四技四年級各年級 2 門專業課程中，有融入英文原文教材的課程名稱與課程融入英文的單元數、活動時數等資料，以利通識彙整至通識英文學習地圖。

## 提案二

案由：112 學年度入學新生分級測驗擬採用 CSEPT 測驗，提請討論。

說明：111 年 7 月 26 日大專校院雙語計畫-學校交流研習會議中，教育部於會中特別提醒各校應仔細選擇英文測驗，以符合課程內容及目標的測驗為優先。

112 學年入學新生擬採用 CSEPT 模擬考作為分級測驗，提請討論。

英文測驗比較：

	TOEIC 多益	CSEPT 大學校院英語能力測驗
費用	1200 元	500 元
考試時間	120 分鐘	90 分鐘
內容	一般商務英文 金融 製造業 商務等職場英文	一般英文
分級	CEFR A2—C1	A2—B2
考試模式	常模參照 1. 考生程度高低都須考同一套測驗，再依分數高低排序； 2. 為區分考生的程度，題目涵蓋的難易度較廣，題數多，考試時間長。 3. 考生程度如尚未成熟，會考到許多超出他們能力的題目，浪費時間，也徒增挫折感。	標準參照 1. 考生可選擇適合自己的級數，在較短的時間內精準評量英語能力。 2. 某一級數的題目難易度集中，適合該程度的考生，題數不需多，只要考生達到通過標準，就表示具備該級數的能力。

決議：通過。擬自 112 學年度起，前測採用 CSEPT 模擬測驗，後測可採用 CSEPT。

不過 CSEPT 只有聽力與閱讀。口說與寫作的部分將會集中在英文分班為 C 班的學生，再另行找尋適合的英文檢定測驗。

參、臨時動議：

參、散會：12 時 00 分。